|  |  |
| --- | --- |
|  | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012E-mail: denf@unir.br*Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000. Fone (69) 2182-2113 |

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** Fundamentos e Práticas do Cuidado de Enfermagem II**Código:** DAE00562**N. de alunos: 31** | **Carga horária: 60 h****T-P: 60 h** |
| **Pré-requisitos: Não tem (quebra de pré-requisito)** | **Créditos:****T-P: 3** |
| **Docentes:** Edilene Macedo C. Figueiredo (Coordenadora)**,** Nathália Halax**,** Vivian Suzi de Assis | **Turma: 32****Período: 3°****Semestre Letivo: 2022/2****Semestre de Ensino: 2023/1** |

|  |
| --- |
| **Ementa**Estudo teórico e teórico-prático em laboratório e comunidade a partir dos princípios científicos que envolvem as técnicas de enfermagem de média complexidade. |
| **Objetivos Específicos*** Proporcionar ao aluno conhecimento científico sobre fundamentos e prática do cuidado de enfermagem II, com embasamento teórico e prático, fundamentados nos pressupostos da teoria de Horta, para desempenhar funções inerentes ao profissional de enfermagem buscando desenvolver o cuidado com domínio e habilidades para melhor atendimento aos indivíduos, família e comunidade;
* Capacitar o aluno por meio de fundamentação teórica e prática para a administração de medicamentos;

Criar condições para o aluno praticar e tornar-se hábil na execução das técnicas de menor complexidade, por meio de aulas teóricas, teórico-práticas em laboratório e na comunidade. |
| **Conteúdo Programático****Unidade 1- Boas práticas de comunicação em Enfermagem** – **Edilene** 1.1 Elementos básicos do processo de comunicação1.1.1 Comunicação e prática de enfermagem1.1.2 Elementos da comunicação profissional1.1.3 Anotação e Evolução de Enfermagem (atividade para entrega)**Unidade 2 – Boas práticas para o conforto do cliente e técnica terapêutica** – **Nathalia** 2.1 Aplicação de frio e calor2.2 Posições de conforto e terapêuticas 2.3 Restrições mecânicas e químicas 2.4 Prevenção de quedas 2.5 Massagem de conforto2.6 Mudança de decúbito2.7 Mobilização do paciente 2.8 Aplicação de ataduras **Unidade 3 –Boas práticas de enfermagem na promoção da higiene – Nathalia** 3.1 Princípios gerais nos cuidados com a pele 3.2 Higiene corporal: banho de aspersão, banho de assento, banho no leito e cuidado perineal 3.3 Higiene corporal: higiene do couro cabeludo, cuidados com pés e unhas 3.4 Higiene corporal: higiene oral do paciente consciente e inconsciente 3.5 Utilização de comadres e papagaios3.6 Arrumação de leito **Unidade 4 - Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele** (Integridade da pele e cuidados com as feridas) – **Vivian** 4.1 Princípios básicos para avaliação da ferida4.2 Classificação das feridas4.3Avaliação do risco de desenvolvimento da LPP4.4 Prevenção da LPP4.5 Curativos4.6 Coberturas, Soluções e cremes4.7 Retirada de pontos**Unidade 5 – Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos** (Enfermagem nopreparo e administração de medicamentos) – **Edilene** 5.1. Princípios gerais na administração de medicação: 11 certos na administração de medicação e cuidados de enfermagem no preparo e administração segura de medicamentos)5.2. Vias não invasivas (VO, SL, tópica)5.3 Via parenteral (IM, EV, SC, ID)5.4 Aplicação vaginal, óvulos e pomadas5.5 Venóclise, cálculo de gotejamento5.6 Instilação ocular, nasal e auricular5.7 Nebulização e aerossolterapia. |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**: Os métodos de ensino-aprendizagem utilizados serão: aulas expositivas-dialogadas, simulações, estudo de caso, circuito do conhecimento, júri simulado, *gameficação*, seminários, relatórios e atendimento aos discentes.Para as atividades solicitadas será utilizado o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UNIR) para envio de tarefa e validação da frequência das atividades síncronas. Alguns conteúdos serão abordados mediante atividade em laboratório (aula teórico-prática).Os materiais didáticos que contenham os conteúdos a serem estudados serão disponibilizados na sala virtual e/ou e-mail da turma. |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO** **Componente avaliativo N1 (Unidades 1, 2 e 3):** * Anotação e Evolução de Enfermagem (atividade para entrega com peso: 1,5 pontos)
* Termos Técnicos (ver ANEXO III) atividade para entrega com peso: 1,5 pontos
* Seminário (2,0 pontos) - Serão constituídos grupos de forma aleatória através da dinâmica de composição utilizando números de 1 a 5.

Temas:1. Aplicação de frio e calor e Higiene do couro cabeludo (Grupo 1)2. Utilização de comadres e papagaios e Banho de assento (Grupo 2)3. Massagem de conforto e Banho de aspersão (Grupo 3)4. Prevenção de quedas (Grupo 4)5. Cuidados com pés e unhas e Mudança de decúbito (Grupo 5)1. **Orientações quanto aos Seminários (N1):**

**Apresentação:** Cada grupo terá 10 minutos para apresentação oral, os discentes poderão fazer arguições para o grupo e os docentes farão suas considerações e questionamentos em 10 minutos. O seminário será desenvolvido a partir dos temas propostos a cada grupo devendo envolver: Revisão de literatura atualizada, a Discussão em grupo, Desenvolvimento de dinâmicas de interação e Debate. Todos os integrantes do grupo devem estar envolvidos na elaboração do trabalho e contribuir com o debate, porém, podendo ter funções específicas no momento da apresentação. **Não haverá a necessidade de que todos sejam relatores.** A apresentação do seminário deverá ser estruturada com Introdução, Objetivos de aprendizagem, Metodologia utilizada, Desenvolvimento dos conteúdos, Aplicabilidade na prática ou relato de experiência, Avaliação do grupo, Contribuições do grupo/Considerações finais e Referências (Nas normas da ABNT). Deverá ser elaborado um roteiro de apresentação com **disponibilização na Sala Virtual (AVA) para professores e alunos,** considerando as normas da ABNT para referências bibliográficas (NBR 14724/2011), com no máximo 5 páginas (Roteiro e ficha de avaliação em anexo A e B)  * **Prova teórica presencial referente às unidades**: 1, 2, 3 - peso 5,0 pontos

**Componente avaliativo N2 (Unidade 4 e 5):*** Estudo de caso em grupo, parte escrita – 2,0 pontos e apresentação 2,0 pontos (total= 4,0 pontos).

**Critérios avaliativos da apresentação:** domínio do conteúdo- 1,0 pontos, comunicação – 0,5 pontos, recursos didáticos – 0,5 pontos, integração entre membros do grupo – 0,5 pontos. * Estudo Farmacológico (ver ANEXO IV) atividade para entrega com peso: 1,0 pontos
* Prova teórica presencialreferente as unidades: 4 e 5 - peso 5,0 pontos

 **Componente avaliativo N3 (Unidade 4 e 5):**Realizar curso da Plataforma AVA SUS **"Segurança do Paciente no processo de medicação"**, disponível em: (<https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=222>).* O certificado gerado pela plataforma deverá ser postado na Sala Virtual, sendo item obrigatório para avaliação (5,0 pontos).

Cada grupo ficará responsável pela elaboração de uma videoaula referente a uma prática, com os temas abaixo definidos:1. Curativo com uso de 4 pinças
2. Curativo com uso de 2 pinças
3. Curativo com uso de luva estéril
4. Medicação IM – região dorso glúteo e deltóide
5. Medicação EV

A elaboração das vídeo-aulas deverá atender aos critérios estabelecidos no ANEXO E. (valor: 5,0 pontos).**Média Final: N1+N2+N3/3= 10,0 pontos** ***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)*****CARGA HORÁRIA DOCENTE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTES | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | CARGA HORÁRIA SEMANAL |
| Edilene Macedo C. Figueiredo (**coordenadora**) | 51,6 h | 2,58h/semanal+ 2h coordenação |
| Nathália Halax | 48 h | 2,4 h/semanal |
| Vivian Suzi de Assis | 50,4 | 2,52h/semanal |
| \*Professora Edilene M. C. Figueiredo: desenvolverá atividades como coordenadora e somará duas horas semanais, que de acordo com PPC DENF/UNIR (2015, pg. 44) e conforme a Resolução nº 313/CONSEA/2013, terá **um coordenador com 2h/a semanais, computadas na carga horária docente.** |

 |
|

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| **Dia** | **CH** | **Conteúdo** |
| 01/02/23 | 5h | Apresentação da disciplinaEstabelecimento do contrato de convivênciaDefinição dos grupos para os trabalhos e seminárioUnidade 1 – **Boas práticas de comunicação em Enfermagem** |
| 02/02/23 | 3h | Unidade 1 – **Boas práticas de comunicação em Enfermagem** |
| 04/02/23SL | 2h | **Orientação para o seminário** |
| 08/02/23 | 5h | Unidade 2 – **Boas práticas para o conforto do cliente e técnica terapêutica** |
| 09/02/23 | 3h | Unidade 2 – **Boas práticas para o conforto do cliente e técnica terapêutica** |
| 15/02/23 | 5h | **Apresentação de seminário**Unidade 3 – **Boas práticas de enfermagem na promoção da higiene** |
| 16/02/23 | 3h | Unidade 3 – **Boas práticas de enfermagem na promoção da higiene** |
| 22/02/23 | 5h | Unidade 4 **- Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele** |
| 23/02/23 | 2h | **Avaliação teórica:** Unidades 1, 2 e 3 |
| 25/02/23SL | 2h | **Orientação para elaboração da videoaula e estudo de caso** |
| 01/03/23 | 5h | Unidade 4 **- Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele** |
| 02/03/23 | 3h | Unidade 4 **- Boas práticas de enfermagem no cuidado com a pele** |
| 08/03/23 | 5h | Unidade 5 **- Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos** |
| 09/03/23 | 3h | Unidade 5 **- Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos** |
| 15/03/23 | 5h | Unidade 5 **- Boas práticas de enfermagem na administração de medicamentos** |
| 22/03/23 | 2h | **Avaliação teórica:** Unidades 4 e 5  |
| 30/03/23 | 2h | **Apresentação da videoaula**  |
| 01/04/23SL |  | **Avaliação Repositiva:** (Unidades 1, 2, 3, 4, e 5) |
|  |  |  |

 |
| **Bibliografia**BIBLIOGRAFIA **BÁSICA**VIANA, D. L. **Boas práticas de enfermagem**. São Caetano do Sul, SP: Yedis Editora, 2010. DOMANSKY, R. de C.; BORGES, E. L. **Manual para prevenção de lesões de pele.** Rio de Janeiro: Rubio, 2012.PORTAL COFEN. **Legislações**. Disponível em <[http://www.cofen.gov.br](http://www.cofen.gov.br/)>.BRASIL. Ministério da Saúde. **Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, 2012. SPRINGHOUSE CORPORATION. **Administração de medicamentos**: Série incrivelmente fácil. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 364p.CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração vol 1**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.436p. CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração vol 2**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.625p. POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Higienização das mãos em serviços de saúde**. Brasília: Anvisa, 2007.\_\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Manual de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.\_\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária**. Resolução - RDC nº 15**.Mar., 2012.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**SMELTZER, Susane C. & BARE, Brenda G. *9d alli. In:* BRUNNER/SUDARTH, **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 12ª d. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: < <http://www.abennacional.org.br/home/Tratado_de_Enfermagem.pdf>>OGUISSO, T.; ZABOLI, E. L. C. P. **Ética e bioética**: desafios para a enfermagem e a saúde. São Paulo: Manole, 2006GELAIN, I. **A ética, a bioética e os profissionais de enfermagem**. 4. ed. São Paulo: EPU, 2010. 113p. KAWAMOTO, E. M. **Fundamentos de enfermagem**. 2. ed. São Paulo: EPU, 1997.NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. KAZANOWSKI, M. K. **Procedimentos e protocolos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. **SAE**: sistematização da assistência de enfermagem – guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.GUIMARÃES, M. C. **Feridas e curativos**: uma forma simples e prática de tratar. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.MALAGUTTI, W.; KAKIHARA, C; T;. **Curativo, estomias e dermatologia: uma abordagem multiprofissional**. São Paulo: Martinari, 2011. |

**ANEXOS**

**ANEXO A**

**ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO**

A apresentação oral dos seminários deverá ser estruturada de acordo com os itens a seguir:

1) Introdução e objetivos de aprendizagem;

2) Metodologia utilizada e descritores (DeCS);

3) Desenvolvimento das temáticas;

4) Aplicabilidade na prática ou relato de experiência;

5) Avaliação do grupo e contribuições;

6) Considerações finais;

7) Referências (ABNT).

Deverá ser elaborado um Roteiro de apresentação com A MESMA ESTRUTURA SUPRACITADA, disponibilização na sala virtual antes da apresentação.

A avaliação contemplará os domínios (AFETIVO, PSICOMOTOR e COGNITIVO) constante na FICHA DE AVALIAÇÃO DOS SEMINÁRIOS (vide anexo), bem como será avaliado ortografia gramatical e as normas da ABNT para trabalhos científicos.

O roteiro deverá ter no máximo cinco páginas.

**ANEXO B**





**ANEXO C**

****

**ANEXO D**

**ANEXO E**

**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DA VÍDEOAULA**

|  |
| --- |
| **Data: / /**  |
| **Grupo:** |
| **Título:** |
| **CONTEÚDOS (VALOR: 2,5 PONTOS) - Parâmetros avaliativos** | **Valor** |
| * 1. Atualização
 |  |
| 1.2 Clareza do conteúdo |  |
| 1.3 Suficiência da quantidade da informação  |  |
| 1.4 Adequação da linguagem ao público-alvo  |  |
| 1.5 Qualidade científica Referências (autores consultados) |  |
| **Total** |  |
| **ASPECTOS TÉCNICO-ESTÉTICOS (VALOR: 2,5 PONTOS) - Parâmetros avaliativos** |  |
| 2.1 Uso dos planos, escala, angulação, composição, movimentos de câmera, iluminação, cores, ambientação e decoração  |  |
| 2.2 Vestuário adequado  |  |
| 2.3 Uso de linguagem envolvente, científico, acadêmico, formal, técnico |  |
| 2.4 Expressividade, clareza, e identidade dos sons  |  |
| 2.5 Qualidade técnica e estética do som ambiente, das vinhetas e do áudio/ locução  |  |
| **Nota Final (Valor 5,0 pontos):** |  |

**Legenda:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação** | **Excelente****(E)** | **Bom****(B)** | **Regular****(R)** | **Fraco****(F)** | **Deficiente****(D)** | **Inexistente****(I)** |
| **Valor** | **0,5** | **0,4** | **0,3** | **0,2** | **0,1** | **0** |

**Considerações do docente avaliador:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura docente